

## PROYECTOS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES) 2016

INSTITUCIÓN
Universidad Politécnica del Mar y la Sierra

NOMBRE DEL PROYECTO
Programa Permanente de Capacitación y Actualización del Personal (PROPECAP): Cursos de Capacitación para el Año 2016

TEMAS	SUBTEMA
A. Fomento a la calidad de la educación y la actualización académica	A.1 ( x ) A.2 ( x ) A.3 ( ) A.4 ( ) A.5 ( )
B. Diversificación de la oferta educativa, fortalecimiento de la pertinencia de los planes de estudio y vinculación de las instituciones de educación superior	B.1 ( ) B.2 ( ) B.3 ( )
C. Contenidos transversales	C.1 ( ) C.2 ( ) C.3 ( ) C.4 ( )
D. Internacionalización de la educación superior	D.1 ( ) D.2 ( )
E. Innovación en la educación superior	E.1 ( ) E.2 ( )

<b>Duración del proyecto</b> 12 meses	<b>Proyecto nuevo</b> x	<b>Proyecto de continuación</b> -
---------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

MONTO COSTO TOTAL DEL PROYECTO (\$)	MONTO SOLICITADO A LA SEP (\$)	MONTO APORTADO POR LA IES (\$)
\$203,176.00	\$191,176.00	\$12,000.00

## CONTENIDO DEL PROYECTO

### JUSTIFICACIÓN, CONSIDERANDO SU IMPACTO

La Universidad Politécnica del Mar y Sierra (UPMyS) forma parte del Subsistema de las 61 Universidades Politécnicas de México e inicia formalmente sus actividades académicas en enero de 2013. Para nuestra universidad este proyecto tiene como propósito de establecer acciones que permitan realizar un conjunto de actividades de capacitación de su personal académico, administrativo y directivo, dirigidos a una plantilla laboral de 43 empleados activos, de ellos 29 como personal docente de asignatura, dos Profesores Investigadores de Tiempo Completo y 14 como personal administrativo, considerando los mandos medios y directivos de la institución, que impactaran en la formación de calidad de los 459 estudiantes que actualmente tiene la institución y el crecimiento de alumnos proyectados. El crecimiento en la planta académica en general es bajo en comparación de la evolución de la matrícula de estudiantes.

Tabla 1

Planta de trabajadores por trabajo desarrollado y nivel

CICLO ESCOLAR	PROFESOR DE ASIGNATURA y PITC				DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL DE PERSONAL
	T	L	M	D			
<b>2012-2013</b>	1	8	1	0	10	7	17
<b>2013-2014</b>	2	11	6	0	18	9	26
<b>2014-2015</b>	3	16	5	1	25	14	38
<b>2015-2016</b>	1	19	7	2	29	14	43

La Universidad se encuentra en un proceso de capacitación continua de su personal, razón por la cual puso en marcha el Programa Permanente de Capacitación y Actualización del Personal (ProPeCAP), donde se han impartido a la planta docente de la Institución los siguientes cursos y diplomados:

En noviembre de 2012 tres profesores de la Universidad tomaron el Diplomado en Formación Docente de Nivel Superior impartido por el Centro de Actualización Magisterial de Mazatlán; el cual tuvo una duración de 7 meses; en marzo de 2013 la Universidad Politécnica de Sinaloa (UPSIN) en conjunto con la Coordinación de Universidades Politécnicas puso en marcha el curso de Educación Basada en Competencias modalidad en línea con la participación de 6 docentes, en los meses de agosto y diciembre de 2013 se impartió el curso Modelo Educativo de EBC en las instalaciones del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sinaloa (ICATSIN), donde trabajamos inicialmente en tanto nos construían nuestro propio edificio.

Del 25 al 28 de 2014, como parte del ProPeCAP se impartió a la planta docente de la Institución el Curso Taller "Planeación Didáctica con Enfoque en Competencias", con un valor curricular de 40 horas. Dicho curso fue impartido por parte de la Dirección General de Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Este es el primer curso de este tipo, que fue parte de un diplomado sobre esta temática que se impartió, a finales de cada cuatrimestre. El citado curso fue recibido por 16 miembros de la planta docente que en ese momento laboraban en la institución representando el 80% de la planta docente capacitada.

Para cumplir y dar continuidad con el diplomado, antes señalado se impartió a la planta docente de la Institución el Segundo Curso Taller "Planeación Didáctica con Enfoque en Competencias", el cual se denominó "Estrategias Didácticas Aplicadas al Enfoque en Competencias" con un valor curricular de 40

horas. El citado curso fue recibido por 19 miembros de la planta docente que en ese momento laboraban en la institución representando el 82.6% de la planta docente capacitada.

El tercer Curso Taller “Planeación Didáctica con Enfoque en Competencias”, de ese mismo diplomado se denominó “Diseño de instrumentos de evaluación en el enfoque basado en competencias” con un valor curricular de 40 horas. El citado curso fue recibido por 22 miembros de la planta docente que en ese momento laboraban en la institución representando el 79% de la planta docente capacitada.

Finalmente se llevó a cabo el cuarto curso taller denominado “TIC TAC en la Educación”, sobre el uso de las TIC’s en el modelo por competencias, al cual asistieron 24 profesores, los cuales representan el 82.75% de la planta docente a ese momento en la institución. Con este curso se concluye el Diplomado denominado “Planeación Didáctica con Enfoque en Competencias” el cual fue recibido en su totalidad por 13 profesores, los cuales recibieron el diplomado con un valor curricular de 160 horas. Actualmente se encuentra en pláticas con la Dirección General de Escuelas Preparatorias, para que los docentes que no pudieron recibir alguno de los cursos, puedan complementarlo en línea, a través de las Plataformas Virtuales que se aprendieron dentro del mismo.

Los días del 15 al 17 de diciembre del 2015, se llevó a cabo el *Curso- taller de actualización para la intervención docente con valores*, con el propósito de que de los profesores reflexionaran acerca de la práctica docente, el cual permitió identificar los errores y aciertos más comunes que se cometen en el aula universitaria. Una intención particular del formato “Taller”, en lugar de “Curso”, fue provocar que los participantes contrastaran los diferentes niveles de su actuar cotidiano en el aula y encontraran formas para mejorarlo.

Este curso taller fue impartido por el Dr. Ambrosio Mojardín Heráldez, distinguido catedrático de la Universidad Autónoma de Sinaloa, con una amplia experiencia en el tema de los valores; con una retroalimentación exitosa. En donde se obtuvo la siguiente participación del personal docente de la UPMYS, 25 profesores participantes, que representó 86%.

Complementario a los cursos personales que se están impartiendo, adquiridos con el apoyo de del proyecto de PADES 2014, denominado, actualmente los docentes y administrativos de la Universidad cuentan con los cursos en línea como una alternativa de capacitación. Dichos cursos actualmente están siendo tomados por el personal de la institución y son una herramienta que permite el acercamiento con las tecnologías de la información como alternativa de su formación.

***Catálogo de Cursos a distancia adquiridos e impacto estimado***

<b><i>Número de Cursos</i></b>	<b><i>nombre de curso</i></b>	<b><i>Institución que lo imparte</i></b>	<b><i>Impacto</i></b>
3	<i>Los entornos virtuales de aprendizaje. Bases para una didáctica de conocimiento</i>	<i>Instituto Mahuer</i>	202
1	<i>habilidades directivas</i>	<i>Instituto Mahuer</i>	<i>Toda la Universidad</i>
4	<i>Administración del tiempo</i>	<i>Instituto Mahuer</i>	4
2	<i>Administración de procesos de trabajo</i>	<i>Instituto Mahuer</i>	2

5	<i>excell financiero</i>	<i>etraining</i>	105
1	<i>TKT essentials Online (Teaching Knowledge Test)</i>	<i>British Council</i>	151
20	<i>Los Problemas de Indisciplina en el Salón de Clases</i>	<i>Quality Human</i>	339
5	<i>diplomados en línea en tutorías</i>	<i>CENID</i>	324

Ponemos a su apreciable consideración y análisis este estudio técnico para ser considerado como uno de nuestros proyectos PADES 2016, convencidos de que para lograr una buena gestión se requiere contar con un personal capacitado garantiza proporcionar a los estudiante una formación integral hacer un uso eficaz y eficiente de los elementos con los que dispone la institución, para poder maximizar los beneficios que esta pueda dotar para la formación de los alumnos y el beneficio de la comunidad donde se asienta. La UPMYS está ante una oportunidad histórica de crear buenos cimientos que nos permitan finalmente tener la institución educativa de calidad y con pertinencia social, que están demandando los sectores económicos, sociales y culturales de la región Centro-Sur de Sinaloa.

El proyecto presentado es una de las acciones contempladas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI-2014-2017), en el Eje estratégico I.- Formación y Docencia, que establece en su objetivo particular 1.1 Consolidar una planta de buenos profesores, realizando capacitación disciplinaria, cursos de actualización en el modelo por competencias, cursos en aspectos didácticos metodológicos, y en el Eje estratégico IV Gestión y Gobierno, que establece en su objetivo particular OP 4.1, referido operar la estructura orgánica de la Universidad de acuerdo a su dimensión y a las necesidades requeridas para un funcionamiento eficiente y eficaz, con solidez financiera, con acciones como realizar trabajos de capacitación y formación de recursos humanos de calidad para el personal administrativo y directivo, todas estas acciones a través del Programa Permanente de Capacitación y Actualización del Personal (ProPeCAP).

#### **ALINEACION CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (PND) 2013-2018 Y EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN (PSE) 2013-2018:**

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, establece en sus objetivos y estrategias en el ámbito de la educación superior los siguientes aspectos: se requiere garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así **contar con un capital humano preparado**, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano. Esta meta busca incrementar la calidad de la educación para que la población tenga las herramientas y escriba su propia historia de éxito. El enfoque, en este sentido, será promover políticas que cierren la brecha entre lo que se enseña en las escuelas y las habilidades que el mundo de hoy demanda desarrollar para un aprendizaje a lo largo de la vida. Específicamente el Objetivo 3.1. Plantea desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad para lograr un México con Educación de Calidad.

El Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018 está alineado con el PND 2013-2018<sup>1</sup>, en sus seis objetivos y estrategias en el ámbito de la educación superior se destacan los siguientes aspectos: **Asegurar la calidad de los aprendizajes y la formación integral de todos los grupos de la población**; garantizar la

<sup>1</sup> PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION 2013-2018.- Secretaria de Educación Pública.- Diciembre de 2013

pertinencia de los planes y programas de estudio; fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior; continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas e instituciones de educación superior, fomentar la investigación científica y tecnológica de impacto para el desarrollo del país, fortalecer la pertinencia de la educación superior para responder a los requerimientos del país, aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación, ampliar y mejorar la infraestructura y equipamiento; asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad; fortalecer la planeación, impulsar nuevas acciones para prevenir y disminuir el abandono escolar, atender de manera especial a los grupos vulnerables; fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral; fortalecer la infraestructura deportiva, impulsar la práctica de la actividad física y el deporte; promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral; impulsar la educación científica y tecnológica.

Para Formación y actualización del personal académico, administrativo y directivo el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, específicamente establece en el Objetivo 2, **Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo**, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, con la estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas e instituciones de educación superior, con acciones como: Fortalecer las capacidades administrativas de las autoridades para que se cumplan las condiciones conforme a las cuales se otorga la incorporación de estudios e Impulsar la formación del personal académico mediante modelos pertinentes, así como esquemas para facilitar el cambio generacional de la planta docente.

#### **ALINEACION CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011 - 2016:**

Como lo establece el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016, en su eje dos (LA OBRA HUMANA)

En su apartado 2-a, Educación y Formación para la Vida, dentro de los Objetivos, Líneas Estratégicas y Acciones se tiene el número 1, es elevar la Calidad Educativa, Garantizando la Atención a la Diversidad, la Inclusión, la Pertinencia y la Equidad, específicamente en las acciones que Plantean: Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales. Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos. Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno. Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles. Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo. Alentar la modernización de los procesos administrativos y la optimación de los recursos económicos destinados a la educación.

Como señala el Gobernador Constitucional de Sinaloa Lic. Mario López Valdez, (página 82 del Plan de Estatal de Desarrollo 2011-2016) "...La...Misión...de la Obra Humana es... Ejecutar una política pública abarcadora, integral y articulada que, involucrando la más amplia participación social permita el mayor desarrollo de las potencialidades humanas en un estado democrático y de sano desarrollo económico, garantizando el acceso equitativo y solidario a los bienes y servicios públicos de educación, cultura, deporte, salud, desarrollo de las mujeres y los jóvenes, fortalecimiento de la familia, desarrollo urbano, vivienda y cuidado del medio ambiente."

OBJETIVOS	METAS	PRODUCTOS ACADÉMICOS
<p>1. Consolidar una planta de buenos profesores elevando en forma permanente y progresiva los niveles de capacitación, buscando cumplir con el modelo educativo por competencias con una visión innovadora enfocada al estudiante y centrada en el aprendizaje, apoyado con profesores con las mejores técnicas pedagógicas y en uso de las tecnologías de la información y comunicación, procurando el aprendizaje significativo.</p>	<p><b>1.1.</b> Contar con 26 profesores, que significa un 80%, capacitado en cursos sobre el trabajo docente y de investigación en el modelo por competencias.</p>	<p>Tener el pleno funcionamiento el Programa Permanente de Capacitación y Actualización del Personal (ProPeCAP): de la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra UPMYS.</p>
	<p><b>1.2.</b> Contar con 26 profesores, que significa un 80 %, capacitado en cursos sobre el trabajo docente apoya en elementos básicos didáctico-metodológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar la capacitación de los profesores para elevar la calidad de educación que ofrecemos en beneficio de la mejor formación de los estudiantes.</li> <li>• Contar con profesores certificados, integrados a la Academia Cisco y una plataforma virtual avalada por la empresa líder a nivel mundial en comunicaciones, poder expedir certificados de termino de curso con valor curricular, con opción a una certificación mundial de las materias de: Introducción a la Ingeniería de tecnologías de información, Fundamentos de Redes, Routing, Switcheo y Wireless, Tecnologías WAN, Seguridad Informática.</li> </ul>

<p><b>2.</b> Consolidar una planta de buenos trabajadores administrativos y directivos elevando en forma permanente y progresiva los niveles de capacitación en administración y gestión, con el uso de tecnologías de la información y comunicación, que aseguren el eficiente uso de los elementos con los que cuenta la institución procurando una administración universitaria con un proceso continuo de mejora de la calidad y la eficiencia</p>	<p><b>2.1.</b> Contar con 14 integrantes del personal directivo y administrativo, que significa un 100%, capacitado en administración y gestión, con el uso de tecnologías de la información y comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer un mejor servicio administrativo y de gestión de calidad para un mejor funcionamiento de la institución en su conjunto.</li> </ul>
--	--	---

## DESGLOSE PRESUPUESTAL, DETALLADO POR OBJETIVO Y METAS

NÚM. DE META	ACCIÓN(ES)	DESCRIPCIÓN DEL GASTO	MONTO SOLICITADO A LA SEP (\$)	MONTO APORTADO POR LA IES (\$)
1.1.	Curso de <i>Desarrollo de competencias docentes para el diseño de prácticas y tareas con estudiantes usuarios de las TIC</i>	1.- Pago de curso, transporte, hospedaje y alimentación del Profesor del curso 2.-Papelería, materiales de reproducción, coffe break (será financiado por la Universidad)	\$31,719.00	\$4,000.00
	Curso de <i>Aplicando la Creatividad en la Educación</i>	1.- Pago de curso, transporte, hospedaje y alimentación del Profesor del curso 2.-Papelería, materiales de reproducción, coffe break (será financiado por la Universidad)	\$31,719.00	\$4,000.00
	<i>Expresión y comunicación en el aula. La importancia de la conciencia en la relación maestro-alumno.</i>	1.- Pago de curso, transporte, hospedaje y alimentación del Profesor del curso 2.-Papelería, materiales de reproducción, coffe break (será financiado por la Universidad)	\$31,719.00	\$4,000.00
1.2.	<i>Curso IT Essentials</i>	1.- Pago del curso, 2.- Transporte, hospedaje y alimentación de dos Profesor de	\$10,500.00	0

		UPMyS asistentes al curso en la Universidad Politécnica de Durango		
	<i>CCNA R&amp;S Introducción a redes</i>	1.- Pago del curso, 2.- Transporte, hospedaje y alimentación de dos Profesor de UPMyS asistentes al curso en la Universidad Politécnica de Durango	\$10,500.00	0
	<i>CCNA R&amp;S Principios básicos de Routing y Switching</i>	1.- Pago del curso, 2.- Transporte, hospedaje y alimentación de dos Profesor de UPMyS asistentes al curso en la Universidad Politécnica de Durango	\$10,500.00	0
	<i>CCNA R&amp;S Escalamiento de Redes</i>	1.- Pago del curso, 2.- Transporte, hospedaje y alimentación de dos Profesor de UPMyS asistentes al curso en la Universidad Politécnica de Durango	\$10,500.00	0
	<i>CCNA R&amp;S Conexión de Redes</i>	1.- Pago del curso, 2.- Transporte, hospedaje y alimentación de dos Profesor de UPMyS asistentes al curso en la Universidad Politécnica de Durango	\$10,500.00	0
<b>2.1.</b>	<i>Integración de una Cartera de Proyectos Académicos</i>	1.- Pago de curso, transporte, hospedaje y alimentación del Profesor del curso 2.-Papelería, materiales de reproducción, coffe break (será financiado por la Universidad)	\$43,519.00	0
<b>SUMA</b>			\$191,176.00	\$12,000.00
<b>TOTAL</b>				\$203,176.00

**DATOS DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO**

Nombre	Rubén Burgos Mejía
Grado académico	Licenciatura
Cargo que desempeña en la institución	Secretario Académico
Teléfono(s), con clave de larga distancia	(696) 9610435
Dirección de correo electrónico	rburgos@upmys.edu.mx
Medio de información en el cual se difundirán los resultados del proyecto (página Web, gaceta, prensa, radio, TV.)	Página Web, Facebook Institucional, Cuaderno Electrónico Digital , prensa, radio y TV

**DATOS DEL TITULAR**

Nombre	Jorge Luis Guevara Reynaga
Grado académico	Maestro en Ciencias
Periodo de vigencia como titular	10/julio/2013 al 10/julio/2017
Teléfono(s), con clave de larga distancia	(696) 9610435

TITULAR DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE DEL PROYECTO
<b>M.C. Jorge Luis Guevara Reynaga</b> Rector	<b>Lic. Ruben Burgos Mejía</b> Secretario Académico

**Fecha de elaboración:** 02/02/2016