



Subsistema de **Universidades
Politécnicas**

Manual de Asignatura

TON-ES
REV 00

FORMULARIO (Registro)

Nombre:	
Código:	
Asignatura:	
Código:	
Procedencia:	

INFORMACIÓN

INFORMACIÓN	
Referencia al tiempo, horas semanales, días, horarios, y actividades a cumplir, de forma en los anexos.	

Tipos de formación que brinda

Tipos de formación que brinda	
Tipos de formación que brinda	
Tipos de formación que brinda	

PLAN DE ASIGNATURA														
ASIGNATURA: TON-ES														
CARRERA: LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES														
SEMESTRE: I														
UNIDAD CURRICULAR: TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES														
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR:														
CONTENIDOS DE LA UNIDAD CURRICULAR:														
ACTIVIDADES DE LA UNIDAD CURRICULAR:														
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR:														
OTROS DATOS:														

**LICENCIATURA EN NEGOCIOS
INTERNACIONALES**

**TRATADOS Y ORGANISMOS
PARA LOS NEGOCIOS
INTERNACIONALES**

Directorio

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Héctor Arreola Soria
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Dr. Gustavo Flores Fernández
Coordinador de Universidades Politécnicas.

PÁGINA LEGAL

Participantes

Mtra. Consuelo González Camacho - Universidad Politécnica de Tecámac

Primera Edición: 2011

DR © 2011 Coordinación de Universidades Politécnicas.

Número de registro:

México, D.F.

ISBN_____

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
PROGRAMA DE ESTUDIO	2
FICHA TÉCNICA	3
DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE	6
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	11
GLOSARIO	31
BIBLIOGRAFÍA	35

ORIGINAL

INTRODUCCIÓN

El crecimiento de la productividad de las empresas, asociado con la globalización de las grandes economías, ha dado origen al desarrollo de un sinnúmero de tratados internacionales, como elementos reguladores y protectores, de las actividades comerciales que se realizan entre países. En este contexto el alumno conocerá la importancia, los beneficios y limitaciones que aportan los tratados comerciales al desarrollo de las actividades productivas de las empresas cuyos países lo celebran.

La asignatura contribuye a la formación del profesional en el estudio de los tratados y organismos internacionales, permitiendo con ello una visión integral de procurar ventajas sobre las negociaciones en favor de la empresa o del propio negocio en un contexto de negocios internacionales. Para ello es importante la identificación de elementos de la teoría del comercio internacional. Para con ello identificar la estructura, funciones y fundamentos de los organismos y estructuras de integración internacionales que favorecen el comercio y el reconocimiento de los organismos y estructuras internacionales en el desarrollo de actividades de comercio internacional favorecedoras a México.

El distinguir los bloques regionales de comercio en los que participa México y el resto del mundo se podrán describir los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México y aprovechar mediante la identificación todos los elementos que integran los tratados internacionales.

PROGRAMA DE ESTUDIO

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	Licenciatura en Negocios Internacionales
OBJETIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	Formar profesionales con capacidad de dirigir, Asesorar y ejecutar estrategias gerenciales y de negociación en ámbitos de incertidumbre y de competitividad internacional, aplicando e innovando herramientas administrativas, económicas, financieras y mercadológicas.
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Tratados y Organismos para los negocios internacionales
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	TON-ES
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:	El alumno será capaz de emplear los beneficios de los tratados y apelar a los organismos de apoyo internacional en beneficio de las transacciones de las organizaciones en el contexto internacional.
TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE:	90
FECHA DE EMISIÓN:	30 junio de 2011
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:	UP DE TECÁMAC

CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN			ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE										EVALUACIÓN				OBSERVACIÓN	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	TÉCNICAS SUGERIDAS		ESPACIO EDUCATIVO			MOVILIDAD FORMATIVA		MATERIALES REQUERIDOS	Equipos requeridos	TOTAL DE HORAS				TÉCNICA		INSTRUMENTO
			PARA LA ENSEÑANZA (PROFESOR)	PARA EL APRENDIZAJE (ALUMNO)	AULA	LABORATORIO	OTRO	PROYECTO	PRÁCTICA			TÉCNICA		PRÁCTICA				
												Presencial	NO Presencial	Presencial	NO Presencial			
1. La historia y teoría del comercio internacional	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: * Identificar los aspectos sobresalientes de la historia y teoría del comercio internacional. * Identificar los elementos de la teoría del comercio internacional.	CC1. Cuestionario sobre historia y teoría del comercio internacional.	Exposición	Investigación documental	X	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	Material impreso y bibliografía	Aula interactiva, Cañón y computadora	3	0	0	0	Documental	Cuestionario sobre historia y teoría del comercio internacional.	
2. Organismos y estructuras Internacionales que han colaborado con la economía y comercio Internacional.	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: * Identificar la estructura, funciones y fundamentos de los organismos y estructuras de integración internacionales que favorecen el comercio internacional como OMC, BID, BM, CEPAL, UNCTAD, OMA, OMC, entre otras. * Reconocer la colaboración de los organismos y estructuras internacionales en el desarrollo de actividades de comercio internacional favorecedoras a México y otros países.	EP1: Cuadro sinóptico sobre la estructura, funciones y fundamentos de los organismos y estructuras de integración internacionales. ED1: Participación en mesa redonda sobre casos de colaboración de los organismos y estructuras internacionales, en el desarrollo de actividades de comercio internacional.	Discusión guiada	Lectura comentada	X	X	N.A.	N.A.	N.A.	Material impreso	Cañón y computadora	12	4	4	0	Documental	Lista de cotejo para cuadro sinóptico sobre la estructura, funciones y fundamentos de los organismos y estructuras de integración internacionales.	
			Instrucción programada	Realización de Inferencias												Campo	Guía de observación para mesa redonda sobre casos de colaboración de los organismos y estructuras internacionales, en el desarrollo de actividades de comercio internacional.	Se pueden considerar casos de empresas o noticias recientes
3. Bloques regionales de comercio en los que participa México.	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: * Describir el proceso de Globalización para la apertura de mercados en el fortalecimiento de la Productividad de México. * Distinguir los bloques regionales de comercio en los que participa México y el resto del mundo.	ED1: Participación en foro sobre estudio de caso para describir el proceso de Globalización y apertura de mercados en el fortalecimiento de la Productividad de México. EP1: Cuadro sinóptico de los bloques regionales de comercio en los que participa México y el resto del mundo.	Foro	Investigación documental	X	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	Revistas, reportajes, notas técnicas, material impreso y bibliografía	Aula interactiva ,Pintarrón, marcadores, cañón laptop	10	4	4	0	Campo	Guía de observación de foro sobre estudio de caso para describir el proceso de Globalización y apertura de mercados en el fortalecimiento de la Productividad de México.	Se pueden considerar casos de empresas o noticias recientes
			Exposición	Notas técnicas												Documental	Lista de cotejo para cuadro sinóptico de los bloques regionales de comercio en los que participa México y el resto del mundo.	
4. Marco legal de los Tratados Internacionales y su aplicación.	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: * Describir los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México: proceso de creación, revocación e invalidación de los tratados internacionales, así como la clasificación de los mismos. * Identificar conforme a los Tratados internacionales los procesos de entrada y salida de las mercancías en los países participantes.	EP1: Reporte escrito sobre los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México. EP1: Estudio de caso para identificar conforme a los Tratados internacionales los procesos de entrada y salida de las mercancías en los países participantes.	Exposición	Notas técnicas	N/A	X	N.A.	N.A.	N.A.	Material impreso y bibliografía, Noticias, casos	Laboratorio de cómputo. Aula interactiva	15	4	3	0	Documental	Rúbrica para reporte escrito sobre los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.	
			Experiencia estructurada	Mesa redonda												Documental	Rúbrica para estudio de caso sobre identificar conforme a los Tratados internacionales los procesos de entrada y salida de las mercancías en los países participantes.	Se pueden considerar casos de empresas o noticias recientes
5. Principales Tratados Internacionales donde participa México	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: * Diferenciar los elementos que conforman a los tratados internacionales y sus beneficios: TIGAN, TLOUEM, ALADI, TRATADO MEXICO CHILE, G3, Acuerdo de Alcance Parcial México-Japón, MERCOSUR. * Emplear los beneficios de los Tratados internacionales en conjunto con los organismos internacionales, en una situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.	EP1: Cuadro comparativo de los elementos que conforman a los tratados internacionales y sus beneficios: TIGAN, TLOUEM, ALADI, TRATADO MEXICO CHILE, G3, Acuerdo de Alcance Parcial México-Japón, MERCOSUR. EP2: Estudio de caso resuelto empleando los beneficios de los Tratados internacionales en conjunto con los organismos internacionales, en una situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.	Lectura comentada	Notas técnicas	X	X	N.A.	N.A.	N.A.	Material impreso y magnético, audiovisual, interactivo	Laboratorio de cómputo	20	3	4	0	Documental	Lista de cotejo para cuadro comparativo de los elementos que conforman a los tratados internacionales y sus beneficios: TIGAN, TLOUEM, ALADI, TRATADO MEXICO CHILE, G3, Acuerdo de Alcance Parcial México-Japón, MERCOSUR.	
			Experiencia estructurada	Estudio de caso												Documental	Rúbrica para Estudio de caso resuelto empleando los beneficios de los Tratados internacionales en conjunto con los organismos internacionales.	

 <p data-bbox="261 359 412 386"> <small>Sistema de</small> Universidades Politécnicas </p>	<p>FICHA TÉCNICA</p> <p>TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES</p>
--	---

Nombre:	Tratados y Organismos para los negocios internacionales
Clave:	TON-ES
Justificación:	La asignatura contribuye a la formación del profesional en el estudio de los tratados y organismos internacionales, permitiendo con ello una visión integral de procurar ventajas sobre las negociaciones en favor de la empresa o del propio negocio en un contexto de negocios internacionales.
Objetivo:	El alumno será capaz de emplear los beneficios de los tratados y apelar a los organismos de apoyo internacional en beneficio de las transacciones de las organizaciones en el contexto internacional
Habilidades:	Identificación de los beneficios de los tratados y organismos internacionales procurando ventajas sobre las negociaciones en favor de la empresa con operaciones internacionales. Describir los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.
Competencias genéricas a desarrollar:	Capacidades de análisis y síntesis; para aprender; para resolver problemas; para aplicar los conocimientos en la práctica; para adaptarse a nuevas situaciones; para cuidar la calidad; para gestionar la información; y para trabajar en forma autónoma y en equipo.

Capacidades a desarrollar en la asignatura	Competencias a las que contribuye la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> • Determinar indicadores de los mercados internacionales derivados de la interacción entre los agentes económicos globales, para una mejor comprensión de los mercados. • Comparar fuentes de financiamiento mediante casos prácticos que maximicen la rentabilidad del proyecto a corto, mediano y largo plazo. • Gestionar herramientas de comercio exterior conforme al tipo de operación comercial internacional a realizar, para contribuir al incremento de los flujos de capital y la competitividad de la empresa. • Definir el proceso de negociación para contribuir a los objetivos de expansión global de la empresa, mediante la adaptación de estrategias. • Aplicar herramientas de comunicación de forma eficiente que favorezcan las negociaciones en diversos contextos culturales para coadyuvar al establecimiento de relaciones comerciales a largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimar variables macroeconómicas del entorno nacional y global interpretando en forma adecuada datos de ciclos económicos como resultado de las fluctuaciones de la economía internacional, para la mejor toma de decisiones de la empresa. • Seleccionar fuentes de financiamiento empleando las herramientas de análisis financiero pertinentes, para la puesta en marcha del proyecto • Proponer herramientas de comercio exterior mediante la identificación de requerimientos necesarios para cada operación comercial internacional. • Ejecutar estrategias de negociación adaptándolas a los diversos contextos internacionales para contribuir a los objetivos de expansión global de la empresa. • Planear etapas del proceso de negociación para establecer relaciones comerciales a largo plazo, mediante el uso de estrategias multiculturales.

	Unidades de aprendizaje	HORAS TEORÍA		HORAS PRÁCTICA	
		presencial	No presencial	presencial	No Presencial
Estimación de tiempo (horas) necesario para transmitir el aprendizaje al alumno, por Unidad de Aprendizaje:	1. La historia y teoría del comercio internacional	3	0	0	0
	2. Organismos y estructuras Internacionales que han colaborado con la economía y comercio Internacional.	12	4	4	0
	3. Bloques regionales de comercio en los que participa México.	10	4	4	0
	4. Marco legal de los Tratados Internacionales y su aplicación.	15	4	3	0
	5. Principales Tratados Internacionales donde participa México	20	3	4	0
Total de horas por cuatrimestre:	90				
Total de horas por semana:	6				
Créditos:	6				

DESARROLLO DE LA PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE LA HISTORIA Y TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Nombre de la asignatura:	Tratados y organismos internacionales		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	1. La historia y teoría del comercio internacional		
Número:	1	Duración (horas) :	3
Resultado de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los aspectos sobresalientes de la historia y teoría del comercio internacional. • Identificar los elementos de la teoría del comercio internacional. 		
Requerimientos (Material o equipo):	- Material impreso y bibliografía		
<p>El profesor realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la Historia y Teoría del comercio internacional y sus elementos. - Líneas de tiempo sobre los puntos principales y podrá hacer uso de para la clarificación de fechas y acontecimientos importantes en torno al tema historia y teoría del comercio internacional. - Presentación interactiva con los datos importantes se pueden obtener de la WEB empleando aula interactiva en caso de tenerla o bien el laboratorio o aula de proyección. <p>El alumno realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación documental en torno al tema historia y teoría del comercio internacional. - Tomará notas técnicas referidas al tema de la unidad. - Realizará su línea del tiempo derivado de la investigación documental y compararla con la retroalimentación derivada de la exposición del maestro. 			
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la unidad de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario sobre historia y teoría del comercio internacional. 			



Subsistema de Universidades
Politécnicas

**DESARROLLO DE LA SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE
ORGANISMOS Y ESTRUCTURAS INTERNACIONALES QUE HAN
COLABORADO CON LA ECONOMÍA Y COMERCIO INTERNACIONAL.**

Nombre de la asignatura:	Tratados y organismos internacionales		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Organismos y estructuras Internacionales que han colaborado con la economía y comercio Internacional.		
Número:	2	Duración (horas) :	20
Resultado de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Identificar la estructura, funciones y fundamentos de los organismos y estructuras de integración internacionales que favorecen el comercio internacional como OMC, BID, BM, CEPAL, UNCTAD, OMA, OMC, entre otras.- Reconocer la colaboración de los organismos y estructuras internacionales en el desarrollo de actividades de comercio internacional favorecedoras a México y otros países.		
Requerimientos (Material o equipo):	<ul style="list-style-type: none">- Material impreso, cañón y computadora		
El profesor realizará:			
<ul style="list-style-type: none">- Lectura comentada sobre la estructura, funciones y fundamentos de los organismos y estructuras de integración internacionales que favorecen el comercio internacional como OMC, BID, BM, CEPAL, UNCTAD, OMA, OMC, entre otras.- Promoverá discusión guiada en torno al tema principal, destacando los puntos principales como estructura, funciones y fundamentos- Mantendrá la información impresa o en resguardo magnético para la conducción de la actividad.			
El alumno realizará:			
<ul style="list-style-type: none">- Notas técnicas sobre la estructura, funciones y fundamentos de los organismos y estructuras de integración internacionales.- Investigación sobre noticias relevantes respecto a la colaboración de organismos y estructuras internacionales en beneficio de México en los negocios internacionales- Inferencias mediante instrucción programada para la realización de una mesa redonda en donde reconozca la colaboración de los organismos y estructuras internacionales en el desarrollo de actividades de comercio internacional favorecedoras a México y otros países.			
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la unidad de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none">- Cuadro sinóptico sobre la estructura, funciones y fundamentos de los organismos y estructuras de integración internacionales.- Participación en mesa redonda sobre casos de colaboración de los organismos y estructuras internacionales, en el desarrollo de actividades de comercio internacional.			

Nombre de la asignatura:	Tratados y organismos internacionales		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Bloques regionales de comercio en los que participa México.		
Número:	3	Duración (horas) :	28
Resultado de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> - Describir el proceso de Globalización para la apertura de mercados en el fortalecimiento de la Productividad de México. - Distinguir los bloques regionales de comercio en los que participa México y el resto del mundo. 		
Requerimientos (Material o equipo):	<ul style="list-style-type: none"> - Revistas, reportajes, notas técnicas, material impreso y bibliografía, Aula interactiva, Pintarrón, marcadores, cañón laptop. 		
<p>El profesor Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petición de revistas, reportajes, recortes de noticias, impresión de las mismas a los estudiantes sobre la apertura de mercados en el fortalecimiento de la Productividad de México. - Revisión de la información obtenida por los estudiantes, para la construcción del proceso de globalización mediante los sucesos compilados. - Guía temática para la realización de foro empleando la guía de observación para dar instrucciones sobre el caso para describir el proceso de Globalización y apertura de mercados en el fortalecimiento de la Productividad de México - Exposición sobre el tema de bloques regionales de comercio en los que participa México y el resto del mundo. <p>El Alumno Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación documental en diferentes fuentes de información relativa a la apertura de mercados en México mediante la globalización. - Guía de temas en el marco de la globalización y apertura de mercados en México, considerando grupos de trabajo para la preparación del foro. - Investigación documental sobre los bloques regionales de comercio en los que participa México. - Intervenciones relevantes durante la exposición del tema referido en el punto anterior para establecer comunicación bidireccional. 			
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la unidad de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en foro sobre estudio de caso para describir el proceso de Globalización y apertura de mercados en el fortalecimiento de la Productividad de México - Cuadro sinóptico de los bloques regionales de comercio en los que participa México y el resto del mundo. 			

DESARROLLO DE LA CUARTA UNIDAD DE APRENDIZAJE MARCO LEGAL DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES Y SU APLICACIÓN.

Nombre de la asignatura:	Tratados y organismos internacionales		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Marco legal de los Tratados Internacionales y su aplicación.		
Número:	4	Duración (horas):	22
Resultado de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> - Describir los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México: proceso de creación, revocación e invalidación de los tratados internacionales, así como la clasificación de los mismos. - Identificar conforme a los Tratados internacionales los procesos de entrada y salida de las mercancías en los países participantes. 		
Requerimientos (Material o equipo):	<ul style="list-style-type: none"> - Material impreso y bibliografía, noticias, casos, Laboratorio de cómputo, Aula interactiva 		
<p>El profesor Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del tema referido a los tratados internacionales, enfatizando en el proceso de regulación en el marco legal. - Dará indicaciones para generar notas técnicas derivadas de investigación documental y de la participación interactiva en la exposición del docente. - Comentaré Experiencia estructurada respecto a una transacción sea importación y exportación de algún producto (estudio de caso) que haya referido el proceso documentado de entrada y salida conforme a la aplicación de un Tratado internacional. - Reconocimiento detallado de la aplicación del Tratado de manera particular en una situación de entrada y salida de mercancías. <p>El Alumno Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notas técnicas derivadas de la investigación documental y de la exposición por parte del docente respecto al proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México: proceso de creación, revocación e invalidación de los tratados internacionales, así como la clasificación de los mismos. - Preguntas de reafirmación al docente respecto al tema para poder preparar su reporte escrito a presentar como evidencia. - mesa redonda para discutir sobre un caso en donde se identifiquen los procesos de entrada y salida de las mercancías en los países participantes - Identificar los puntos del tratado internacional a los que se apeló en el caso a estudiar. 			
<p>Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la unidad de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte escrito sobre los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México. - Estudio de caso para identificar conforme a los Tratados internacionales los procesos de entrada y salida de las mercancías en los países participantes. 			



Subsistema de Universidades
Politécnicas

DESARROLLO DE LA QUINTA UNIDAD DE APRENDIZAJE PRINCIPALES TRATADOS INTERNACIONALES DONDE PARTICIPA MÉXICO

Nombre de la asignatura:	Tratados y organismos internacionales		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Principales Tratados Internacionales donde participa México		
Número:	5	Duración (horas) :	27
Resultado de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar los elementos que conforman a los tratados internacionales y sus beneficios: TLCAN, TLCUEM, ALADI, TRATADO MEXICO CHILE, G3, Acuerdo de Alcance Parcial México-Japón, MERCOSUR.- Emplear los beneficios de los Tratados internacionales en conjunto con los organismos internacionales, en una situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.		
Requerimientos (Material o equipo):	<ul style="list-style-type: none">- Material impreso y magnético, audiovisual, interactivo, Laboratorio de cómputo.		
El profesor Realizará: <ul style="list-style-type: none">- Equipos de alumnos para investigar sobre los tratados internacionales donde participa México.- Revisión sobre la investigación hecha por el alumno/equipo en los diferentes medios y diversidad de material presentada para la verificación de la misma.- Lectura comentada por equipos de los tratados en los que participa México: TLCAN, TLCUEM, ALADI, TRATADO MEXICO CHILE, G3, Acuerdo de Alcance Parcial México-Japón, MERCOSUR y tener con ello elementos para la realización de cuadro comparativo.- Comentaré Experiencia estructurada respecto al empleo de los beneficios de los Tratados internacionales en conjunto con los organismos internacionales, en una situación de comercio internacional (estudio de caso) para el cumplimiento de objetivos comerciales. El Alumno Realizará: <ul style="list-style-type: none">- Investigación en diferentes fuentes de información sobre los tratados internacionales en donde participa México, sus elementos y sus beneficios.- Notas técnicas a partir de las tres primeras actividades promovidas por el docente- Discusión sobre un caso en donde se identifiquen los beneficios de los Tratados internacionales en conjunto con los organismos internacionales, en una situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.- Resolución de caso de estudio.			
Evidencias a las que contribuye el desarrollo de la unidad de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">- Cuadro comparativo de los elementos que conforman a los tratados internacionales y sus beneficios: TLCAN, TLCUEM, ALADI, TRATADO MEXICO CHILE, G3, Acuerdo de Alcance Parcial México-Japón, MERCOSUR.- Estudio de caso resuelto empleando los beneficios de los Tratados internacionales en conjunto con los organismos internacionales, en una situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.			



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

ORIGINAL



**CUESTIONARIO SOBRE HISTORIA Y TEORÍA DEL COMERCIO
INTERNACIONAL, EC1 UNIDAD 1.**

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	RESULTADO DE APRENDIZAJE: * Identificar los aspectos sobresalientes de la historia y teoría del comercio internacional. * Identificar los elementos de la teoría del comercio internacional.
NOMBRE DEL ALUMNO:	
INSTRUCCIONES	
Estimado alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Conteste los siguientes planteamientos de manera clara. • Le recordamos tomar el tiempo necesario para contestar y desarrollar su contenido. • El valor de cada reactivo es de 1 punto 	
ASPECTO	
Defina de la manera más adecuada los siguientes conceptos o peticiones <ol style="list-style-type: none"> 1.- En una línea del tiempo anote los aspectos relevantes de la historia del comercio internacional 2.- En una línea del tiempo anote los puntos relevantes de la teoría del comercio internacional 3.- Enuncie la importancia de los Tratados Internacionales 4.- Anote las características del mercantilismo 5.- Anote 5 características de la Escuela clásica 6.- Mencione con sus palabras que es una economía de escala 7.- Explique los elementos de la teoría del comercio internacional. 8.- Explique los aspectos relevantes de la historia del comercio internacional que anotó en la línea del tiempo 9.-¿Qué es Globalización? 10.- ¿Cuál es la importancia de la teoría del comercio internacional en el desarrollo de las naciones? 	



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

LISTA DE COTEJO DE CUADRO SINÓPTICO SOBRE LA ESTRUCTURA, FUNCIONES Y FUNDAMENTOS DE LOS ORGANISMOS Y ESTRUCTURAS DE INTEGRACIÓN INTERNACIONALES, EP1 UNIDAD 2

Nombre de la asignatura:	TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2.- Organismos y estructuras Internacionales que han colaborado con la economía y comercio Internacional.
Evidencia a presentar:	CUADRO SINÓPTICO
Resultado de aprendizaje:	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: Identificar la estructura, funciones y fundamentos de los organismos y estructuras de integración internacionales que favorecen el comercio internacional como OMC, BID, BM, CEPAL, UNCTAD, OMA, OMC, entre otras.
Instrucciones de aplicación de este instrumento:	Se solicitará al alumno que realice un cuadro sinóptico sobre la estructura, funciones y fundamentos de los organismos y estructuras de integración internacionales.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

	ASPECTO A EVALUAR	VALOR	CUMPLE	NO CUMPLE
1	Presentación, El cuadro sinóptico cumple con los requisitos de: (EP)	Requisito de entrega		
1	Buena presentación diseñada en PC.			
2	Ortografía correcta.			
2	Evaluación conceptual, El cuadro sinóptico incluye los aspectos de: (EP)	2.0		
1	Organismos internacionales	1.0		
2	Estructuras internacionales	1.0		
3	Esencia de la Información, El cuadro sinóptico integra a los organismos de:	3.0		
1	OMC, BID, BM, CEPAL, UNCTAD, OMA, FMI	3.0		

4	Contenidos, el aspecto de Organismos y estructuras internacionales integrados en el cuadro sinóptico identifica de cada uno: (EP)	5.0		
1	Estructura	1.0		
2	Funciones	2.0		
3	Fundamentos	2.0		

CALIF: _____ RESULTADO DE APRENDIZAJE ALCANZADO: _____

OBSERVACIONES: _____

ORIGINAL

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA MESA REDONDA SOBRE CASOS DE COLABORACIÓN DE LOS ORGANISMOS Y ESTRUCTURAS INTERNACIONALES, EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COMERCIO INTERNACIONAL, ED1 UNIDAD 2

Nombre de la asignatura:	TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2.- Organismos y estructuras Internacionales que han colaborado con la economía y comercio Internacional.
Evidencia a presentar:	Participación en mesa redonda sobre casos de colaboración de los organismos y estructuras internacionales, en el desarrollo de actividades de comercio internacional.
Resultado de aprendizaje:	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: * Reconocer la colaboración de los organismos y estructuras internacionales en el desarrollo de actividades de comercio internacional favorecedoras a México y otros países.
Instrucciones de aplicación de este instrumento:	Se solicitará al grupo que participe en mesa redonda sobre casos de colaboración de los organismos y estructuras internacionales, en el desarrollo de actividades de comercio internacional, bajo previa investigación del tema.

GRUPO/ALUMNO: _____

	ASPECTO A EVALUAR	VALOR	CUMPLE	NO CUMPLE
1	EL ALUMNO/GRUPO INICIO CON: (ED)	1.0		
1	Mención del alcance del objetivo del tema respecto a la colaboración de los organismos y estructuras internacionales en el desarrollo de actividades de comercio internacional favorecedoras a México y otros países.	1.0		
2	EN EL DESARROLLO DE LA MESA REDONDA EL GRUPO PRESENTA: (ED)	7.0		
1	Asuntos en los que han colaborado los organismos internacionales favoreciendo el comercio de México con el mundo	2.0		
2	Asuntos en los que han colaborado las estructuras internacionales favoreciendo el comercio de México con el mundo	2.0		
3	Cambios sustanciales en México por estas intervenciones	1.0		
4	Sustentos estadísticos	1.0		
5	Utilizaron adecuadamente recursos de diferente índole como respaldo	1.0		
3	AL CIERRE Y CONCLUSIONES DE LA MESA REDONDA, EL	2.0		

	GRUPO: (ED)			
1	Respondió a las preguntas generadas por el grupo con respeto al tema	1.0		
2	Concluyó con base al objetivo	1.0		

CALIF: _____ RESULTADO DE APRENDIZAJE ALCANZADO: _____

OBSERVACIONES: _____

ORIGINAL



Subsistema de
**Universidades
Politécnicas**

**GUÍA DE OBSERVACIÓN DE FORO SOBRE ESTUDIO DE CASO PARA
DESCRIBIR EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN Y APERTURA DE MERCADOS
EN EL FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD DE MÉXICO
ED1 UNIDAD 3**

Nombre de la asignatura:	TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	3. Bloques regionales de comercio en los que participa México.
Evidencia a presentar:	Participación en foro sobre estudio de caso para describir el proceso de globalización y apertura de mercados en el fortalecimiento de la productividad de México.
Resultado de aprendizaje:	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: * Describir el proceso de Globalización para la apertura de mercados en el fortalecimiento de la Productividad de México.
Instrucciones de aplicación de este instrumento:	Se solicitará al grupo que participe en foro sobre estudio de caso para describir el proceso de globalización y apertura de mercados en el fortalecimiento de la productividad de México, bajo previa investigación del tema. Dividiendo el foro en temáticas como Globalización, apertura de mercados, productividad de México respecto al Comercio Internacional, Estudios de caso sobre el tema.

NOMBRE DEL ALUMNO/GRUPO _____

Valor del reactivo	El alumno, en su participación cumple con:	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
I	Aspectos de forma			
5%	Puntualidad para iniciar y concluir el foro.			
5%	Se mantiene una actitud respetuosa ante los comentarios y aportaciones del resto de los participantes.			
5%	Presentación y arreglo personal.			
5%	La participación del moderador fue eficiente.			
5%	Organización de los integrantes del foro.			
5%	Expresión verbal de los integrantes del foro (gestos, miradas y lenguaje corporal).			
II	Aspectos de fondo			
20%	Fundamentación del tema			

10%	a. Utiliza material de apoyo para cada presentación			
10%	b. Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada considerando que la globalización lleva a la evolución para la constitución de bloques.			
20%	Dominio del tema derivado de una supervisión previa por parte del docente			
10%	Conclusiones emitidas al cierre del foro, generando memoria del mismo			
100%	CALIFICACIÓN:			

CALIF: _____ RESULTADO DE APRENDIZAJE ALCANZADO: _____

OBSERVACIONES: _____

ORIGINAL



Sistema de
**Universidades
Politécnicas**

LISTA DE COTEJO DE CUADRO SINÓPTICO SOBRE LOS BLOQUES REGIONALES DE COMERCIO EN LOS QUE PARTICIPA MÉXICO Y EL RESTO DEL MUNDO, EP1 UNIDAD 3

Nombre de la asignatura:	TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	3. Bloques regionales de comercio en los que participa México.
Evidencia a presentar:	CUADRO SINÓPTICO
Resultado de aprendizaje:	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: Distinguir los bloques regionales de comercio en los que participa México y el resto del mundo.
Instrucciones de aplicación de este instrumento:	Se solicitará al alumno que realice un cuadro sinóptico sobre los bloques regionales de comercio en los que participa México y el resto del mundo.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

	ASPECTO A EVALUAR	VALOR	CUMPLE	NO CUMPLE
1	(Presentación) El cuadro sinóptico cumple con los requisitos de: (EP)	1.0		
1	Presentación de cuadro sinóptico	1.0		
2	(Evaluación conceptual) El cuadro sinóptico incluye los aspectos de: (EP)	2.0		
1	Boques regionales de comercio	2.0		
3	(Esencia de la Información) El cuadro sinóptico integra a los bloques regionales de comercio considerando:	7.0		
1	Antecedentes	2.0		
2	Objetivo	1.0		
3	Países que participan en el bloque	1.0		
5	Alcances del bloque regional	3.0		

CALIF: _____ **RESULTADO DE APRENDIZAJE ALCANZADO:** _____

OBSERVACIONES _____



Subsistema de
Universidades
Politécnicas

RÚBRICA PARA REPORTE ESCRITO SOBRE LOS ELEMENTOS QUE FORMAN PARTE DEL PROCESO DE REGULACIÓN EN EL MARCO LEGAL DEL COMERCIO EXTERIOR EN MÉXICO.
EP1 UNIDAD 4

Nombre de la asignatura:	TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	Evidencia a presentar:	Reporte escrito sobre los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	4. Marco legal de los Tratados Internacionales y su aplicación.	Resultado de aprendizaje:	Describir los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México: proceso de creación, revocación e invalidación de los tratados internacionales, así como la clasificación de los mismos.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: _____

Aspecto a Evaluar	Competente	Independiente	Básico	No competente
Clasificación de los Tratados Internacionales	Identifica plenamente la clasificación de Tratados Internacionales, reconociendo sus objetivos, alcances y aplicaciones.	Identifica algunas diferencias sustanciales en la clasificación de Tratados Internacionales.	No identifica las diferencias sustanciales entre cada variable de las diferentes regiones económicas. Presenta aproximaciones de sus objetivos, alcances y aplicaciones.	No identifica las diferencias sustanciales de Tratados Internacionales por lo que no hay reconocimiento de sus objetivos, alcances y aplicaciones.

Proceso de creación	Identifica plenamente cada una de las consideraciones en el proceso de creación de los Tratados reconociéndolos como elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.	Identifica algunas de las consideraciones en el proceso de creación de los Tratados reconociéndolos como elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.	Identifica algunas de las consideraciones en el proceso de creación de los Tratados. Presenta aproximaciones de reconocimiento de los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.	No Identifica las consideraciones en el proceso de creación de los Tratados por lo que no hay aproximaciones de reconocimiento de los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.
Proceso de revocación	Identifica plenamente cada una de las consideraciones en el proceso de revocación de los Tratados reconociéndolos como elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.	Identifica algunas de las consideraciones en el proceso de revocación de los Tratados reconociéndolos como elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.	Identifica algunas de las consideraciones en el proceso de revocación de los Tratados. Presenta aproximaciones de reconocimiento de los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.	No Identifica las consideraciones en el proceso de revocación de los Tratados por lo que no hay aproximaciones de reconocimiento de los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.
Proceso invalidación	Identifica plenamente cada una de las consideraciones en el proceso de invalidación de los Tratados reconociéndolos como elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.	Identifica algunas de las consideraciones en el proceso de invalidación de los Tratados reconociéndolos como elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.	Identifica algunas de las consideraciones en el proceso de invalidación de los Tratados. Presenta aproximaciones de reconocimiento de los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.	No Identifica las consideraciones en el proceso de invalidación de los Tratados por lo que no hay aproximaciones de reconocimiento de los elementos que forman parte del proceso de regulación en el marco legal del comercio exterior en México.
Presentación escrita del reporte	El reporte escrito integra: carátula, introducción, desarrollo conclusión; expresa claramente las ideas de los cuatro puntos	El reporte escrito integra: carátula, introducción, desarrollo, conclusión; expresa claramente las ideas de algunos de los cuatro puntos	El reporte escrito integra algunos de los elementos: carátula, introducción, desarrollo, conclusión; expresa vagamente las ideas de	El reporte escrito integra algunos de los elementos: carátula, introducción, desarrollo, conclusión; no expresa claramente las



	solicitados: clasificación, creación, revocación, invalidación breve pero completo, expresando claramente su descripción. No tiene faltas de ortografía. La presentación es limpia y profesional. Emplea fuentes de información como sustento a su reporte.	solicitados: clasificación, creación, revocación, y/o invalidación breve pero no tan completo, expresando claramente su descripción. Tiene de 1 a 5 faltas de ortografía. La presentación es limpia y profesional. No emplea suficientes fuentes de información como sustento a su reporte.	algunos de los cuatro puntos solicitados: clasificación, creación, revocación, y/o invalidación breve pero incompleto en su descripción. Tiene de 6 a 10 faltas de ortografía. La presentación es limpia pero no profesional. No emplea suficientes fuentes de información como sustento a su reporte.	ideas de algunos de los cuatro puntos solicitados: clasificación, creación, revocación, y/o invalidación. Tiene un bloque de más de 10 faltas de ortografía. La presentación es limpia pero no profesional. No emplea fuentes confiables de información como sustento a su reporte.
--	---	---	--	---

OBSERVACIONES: _____

CALIF: _____ **RESULTADO DE APRENDIZAJE ALCANZADO:** _____

ORIGINAL



Subsistema de
Universidades
Politécnicas

**RÚBRICA PARA ESTUDIO DE CASO SOBRE IDENTIFICAR CONFORME A LOS TRATADOS INTERNACIONALES
LOS PROCESOS DE ENTRADA Y SALIDA DE LAS MERCANCÍAS EN LOS PAÍSES PARTICIPANTES.
EP2 UNIDAD 4**

Nombre de la asignatura:	TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	Evidencia a presentar:	Estudio de caso resuelto para identificar conforme a los Tratados internacionales los procesos de entrada y salida de las mercancías en los países participantes.
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	4. Marco legal de los Tratados Internacionales y su aplicación.	Resultado de aprendizaje:	Identificar conforme a los Tratados internacionales los procesos de entrada y salida de las mercancías en los países participantes.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRUPO:** _____

Aspecto a Evaluar	Competente	Independiente	Básico	No competente
Identificación de lo solicitado en el estudio de caso/ entendimiento del cuestionamiento principal	Identifica plenamente el cuestionamiento principal del caso de estudio con visión integral de Tratado empleado.	Identifica el cuestionamiento principal del caso de estudio.	Identifica en parte el cuestionamiento principal del caso de estudio.	No Identifica el cuestionamiento principal del caso de estudio.
Identificación del Tratado Internacional empleado en el estudio de caso	Identifica plenamente el Tratado Internacional, considerando sus elementos en el proceso de entrada y salida de mercancías.	Identifica plenamente el Tratado Internacional, considerando parcialmente sus elementos en el proceso de entrada y salida de mercancías.	Identifica el Tratado Internacional, sin considerar sus elementos en el proceso de entrada y salida de mercancías.	No Identifica el Tratado Internacional, por lo que no considera sus elementos en el proceso de entrada y salida de mercancías.
Proceso de entrada de	Identifica plenamente cada	Identifica plenamente cada	Identifica parcialmente los	No Identifica

mercancía identificado de acuerdo al Tratado empleado	elemento que se considera en el proceso de entrada de mercancías, aplica los requerimientos correctamente, requisita correctamente la documentación, aplica los beneficios del tratado en favor de la operación comercial.	elemento que se considera en el proceso de entrada de mercancías, aplica parcialmente: los requerimientos, requisita parcialmente la documentación, aplica los beneficios del tratado en favor de la operación comercial con desviaciones.	elemento que se consideran en el proceso de entrada de mercancías, aplica con errores: los requerimientos, la documentación, y no aplica los beneficios del tratado en favor de la operación comercial.	suficientemente los elemento que se consideran en el proceso de entrada de mercancías, por lo que no aplica los beneficios del tratado en favor de la operación comercial.
Proceso de salida de mercancía identificado de acuerdo al Tratado empleado	Identifica plenamente cada elemento que se considera en el proceso de salida de mercancías, aplica los requerimientos correctamente, requisita correctamente la documentación, aplica los beneficios del tratado en favor de la operación comercial.	Identifica plenamente cada elemento que se considera en el proceso de salida de mercancías, aplica parcialmente: los requerimientos, requisita parcialmente la documentación, aplica los beneficios del tratado en favor de la operación comercial con desviaciones.	Identifica parcialmente los elemento que se consideran en el proceso de salida de mercancías, aplica con errores: los requerimientos, la documentación, y no aplica los beneficios del tratado en favor de la operación comercial.	No Identifica suficientemente los elemento que se consideran en el proceso de salida de mercancías, por lo que no aplica los beneficios del tratado en favor de la operación comercial.
Presentación escrita de la resolución del caso de estudio	El estudio de caso resuelto escrito integra: la identificación del cuestionamiento principal; expresa claramente los puntos necesarios para la resolución, integra el proceso en orden y con los formatos requisitados completos y correctamente No tiene faltas de ortografía. La presentación es limpia y profesional. Emplea la documentación vigente.	El estudio de caso resuelto escrito integra: la identificación del cuestionamiento principal; expresa claramente los puntos necesarios para la resolución, integra parcialmente el proceso en orden y con los formatos requisitados completos y correctamente Contiene 1 a 5 faltas de ortografía. La presentación es limpia y profesional. Emplea la documentación vigente.	El estudio de caso resuelto escrito integra: la identificación del cuestionamiento principal; expresa claramente los puntos necesarios para la resolución, pero no integra el proceso en orden y los formatos requisitados se encuentran incompletos. Contiene de 6 a 10 faltas de ortografía. La presentación es limpia, pero no profesional. No emplea la documentación vigente.	El estudio de caso resuelto escrito no integra: la identificación del cuestionamiento principal; no expresa claramente los puntos necesarios para la resolución, no integra el proceso en orden y los formatos requisitados se encuentran incompletos o carece de alguno de ellos. documentación vigente.



OBSERVACIONES: _____

CALIF: _____ RESULTADO DE APRENDIZAJE ALCANZADO: _____

ORIGINAL



**LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN A LOS TRATADOS INTERNACIONALES Y SUS BENEFICIOS: TLCAN, TLCUEM, ALADI, TRATADO MEXICO CHILE, G3, ACUERDO DE ALCANCE PARCIAL MÉXICO-JAPÓN, MERCOSUR.
EP1 UNIDAD 5**

Nombre de la asignatura:	TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	5. Principales Tratados Internacionales donde participa México
Evidencia a presentar:	CUADRO COMPARATIVO
Resultado de aprendizaje:	Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de: Diferenciar los elementos que conforman a los tratados internacionales y sus beneficios: TLCAN, TLCUEM, ALADI, TRATADO MEXICO CHILE, G2, Acuerdo de Alcance Parcial México-Japón, MERCOSUR.
Instrucciones de aplicación de este instrumento:	Se solicitará al alumno que realice un cuadro comparativo en las horas presenciales, como parte de su evaluación en donde retomará su aprendizaje previo y significativo de los elementos que conforman a los tratados internacionales y sus beneficios: TLCAN, TLCUEM, ALADI, TRATADO MEXICO CHILE, G2, ACUERDO DE ALCANCE PARCIAL MÉXICO-JAPÓN, MERCOSUR.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

	ASPECTO A EVALUAR	VALOR	CUMPLE	NO CUMPLE
1	(Presentación) El cuadro comparativo cumple con los requisitos de: (EP)	Requisito de entrega		
1	Buena presentación diseñada en PC.			
2	Ortografía correcta.			
2	(Evaluación conceptual) El cuadro comparativo incluye los aspectos de: (EP)	3		
1	Elementos de los tratados internacionales como: objetivos específicos, Reglas de Origen, aplicación de las Regulaciones Arancelarias y no Arancelarias, Desgravación Arancelaria negociada y Certificados de Origen, disposiciones respecto de los Registros Contables, así como Condiciones en términos de Inversión Extranjera finalmente identificar condiciones especialmente pactadas para algunos Sectores de la	2.0		

2	Industria Beneficios de los tratados internacionales	1.0		
3	Esencia de la Información, El cuadro sinóptico integra a los tratados internacionales con sus elementos:	3.0		
	TLCAN TLCUEM ALADI TRATADO MEXICO CHILE G2 Acuerdo de Alcance Parcial México-Japón MERCOSUR	3.0		
4	Esencia de la Información, El cuadro sinóptico integra a los tratados internacionales con sus beneficios:	3.0		
	TLCAN TLCUEM ALADI TRATADO MEXICO CHILE G2 Acuerdo de Alcance Parcial México-Japón MERCOSUR	3.0		
5	Análisis de la información, El cuadro comparativo integra un bloque con:	1.0		
1	La comparación expresa la clara diferenciación entre los tratados	1.0		

CALIF: _____ RESULTADO DE APRENDIZAJE ALCANZADO: _____

OBSERVACIONES: _____



Subsistema de
Universidades
Politécnicas

**RÚBRICA PARA ESTUDIO DE CASO RESUELTO EMPLEANDO LOS BENEFICIOS DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES EN CONJUNTO CON LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES.
EP2 UNIDAD 5**

Nombre de la asignatura:	TRATADOS Y ORGANISMOS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	Evidencia a presentar:	Estudio de caso resuelto empleando los beneficios de los Tratados internacionales en conjunto con los organismos internacionales, en una situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	5. Principales Tratados Internacionales donde participa México.	Resultado de aprendizaje:	Emplear los beneficios de los Tratados internacionales en conjunto con los organismos internacionales, en una situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRUPO:** _____

Aspecto a Evaluar	Competente	Independiente	Básico	No competente
Identificación de lo solicitado en el estudio de caso/ entendimiento del cuestionamiento principal	Identifica plenamente el cuestionamiento principal del caso de estudio con visión integral de Tratado empleado.	Identifica el cuestionamiento principal del caso de estudio.	Identifica en parte el cuestionamiento principal del caso de estudio.	No Identifica el cuestionamiento principal del caso de estudio.

<p>Empleo de los beneficios del tratado mediante la aplicación de los elementos del mismo</p>	<p>Emplea plenamente el Tratado Internacional seleccionado para la resolución del caso la naturaleza del producto, considerando sus: Objetivos específicos de la operación, Reglas de Origen, aplicación de las Regulaciones Arancelarias y no Arancelarias, Desgravación Arancelaria negociada y Certificados de Origen, disposiciones respecto de los Registros Contables, así como Condiciones en términos de Inversión Extranjera Condiciones especialmente pactadas para algunos Sectores de la Industria, en una situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.</p>	<p>Emplea el Tratado Internacional, considerando parcialmente en la resolución del caso la naturaleza del producto los siguientes elementos: Reglas de Origen, aplicación de las Regulaciones Arancelarias y no Arancelarias, Desgravación Arancelaria negociada y Certificados de Origen, disposiciones respecto de los Registros Contables, así como Condiciones en términos de Inversión Extranjera apropiados para el beneficio buscado en una situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.</p>	<p>Emplea el Tratado Internacional, considerando parcialmente en la resolución del caso alguno de los siguientes elementos: Reglas de Origen, aplicación de las Regulaciones Arancelarias y no Arancelarias, Desgravación Arancelaria negociada y Certificados de Origen, disposiciones respecto de los Registros Contables, así como Condiciones en términos de Inversión Extranjera, pero no de maximiza el beneficio en la situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.</p>	<p>Emplea el Tratado Internacional, sin considerar los beneficios en la situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.</p>
<p>Empleo de los beneficios del organismo</p>	<p>Ampara la resolución del caso con el empleo de los beneficios de algún organismo(s) internacional como: Antidumping, Certificado de Origen, Trato Nacional, Trato de la Nación más favorecida etc. en una situación de comercio internacional para el cumplimiento de objetivos comerciales.</p>	<p>Ampara la resolución del caso con el empleo parcial de los beneficios de algún organismo(s) internacional como: Antidumping, Reglas de Origen, Certificado de Origen, Trato Nacional, Trato de la Nación más favorecida etc. en una situación de comercio internacional para el cumplimiento parcial de los objetivos comerciales.</p>	<p>Ampara la resolución del caso con el empleo de uno o dos de los beneficios de algún organismo(s) internacional por lo que el cumplimiento de los objetivos comerciales no se cumple.</p>	<p>No ampara la resolución del caso con el empleo de algún organismo(s) internacional.</p>

Presentación escrita de la resolución del caso de estudio	El estudio de caso resuelto escrito integra: carátula, la resolución del caso considerando los beneficios de emplear un tratado comercial y un organismo internacional, los documentos correspondientes, los trámites correspondientes completos y correctamente. No tiene faltas de ortografía. La presentación es limpia y profesional.	El estudio de caso resuelto escrito integra: carátula, la resolución del caso considerando los beneficios de emplear un tratado comercial y un organismo internacional, pero no integra en su totalidad los documentos correspondientes, los trámites correspondientes completos y correctamente. Tiene de 1 a 5 faltas de ortografía. La presentación es limpia.	El estudio de caso resuelto escrito integra: los beneficios de emplear un tratado comercial y un organismo internacional, pero no integra alguno de los documentos correspondientes o los trámites correspondientes están incompletos y no correctos del todo. Contiene de 6 a 10 faltas de ortografía. La presentación es limpia, pero no profesional.	El estudio de caso no contempla presentación profesional y tiene más de 10 faltas de ortografía.
--	---	---	---	--

OBSERVACIONES: _____

CALIF: _____ RESULTADO DE APRENDIZAJE ALCANZADO: _____

ORIGINAL

GLOSARIO

Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios (GATS)

El Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios (GATS por sus siglas en inglés) es el primer conjunto de reglas multilateral, legalmente obligatorio y comprensivo sobre el comercio de servicios. GATS entró en vigencia en enero de 1995 como un parte integral de la OMC. El funcionamiento del GATS es la responsabilidad del Consejo del Comercio de Servicios, integrado por representantes de todos los miembros de la OMC.

Acuerdo General sobre Tarifas y Comercio (GATT)

El Acuerdo General sobre Tarifas y Comercio (GATT por sus siglas en inglés) ha sido suplantado por la Organización Mundial del Comercio. Un Acuerdo General actualizado es ahora uno de los acuerdos de la OMC.

Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA)

Los Jefes de Estado y de Gobierno de 34 países de la región acordaron la creación de una Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA), en la cual serán eliminadas progresivamente las barreras al comercio y a la inversión. Las negociaciones fueron lanzadas en la Cumbre de las Américas realizada en Miami, Estados Unidos, en diciembre del año 1994. Acordaron concluir las negociaciones del acuerdo no más tarde que en enero del año 2005.

Asociación Latino-Americana de Integración (ALADI)

La Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI) se estableció en agosto de 1980 por medio del Tratado de Montevideo y entró en operaciones en marzo de 1981. La asociación busca promover la cooperación económica entre sus países miembros, incluyendo a través de la conclusión de acuerdos comerciales regionales y acuerdos sectoriales. Sus miembros (12) son: Argentina; Bolivia; Brasil; Chile; Colombia; Cuba; Ecuador; México; Paraguay; Perú; Uruguay; y Venezuela. La ALADI reemplazó a la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC), que se había establecido en 1960 con el objetivo de crear un mercado común en América Latina.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Fundado en 1959, el BID promueve el desarrollo socioeconómico y la integración regional de América Latina y el Caribe, principalmente a través de préstamos a instituciones públicas, aunque también otorga financiamiento para algunos proyectos del sector privado, generalmente en los sectores de infraestructura y desarrollo de mercados de capital. Sus países miembros (46) son: Alemania; Argentina; Austria; las Bahamas; Barbados; Bélgica; Belice; Bolivia; Brasil; Canadá; Chile; Colombia; Costa Rica; Croacia; Dinamarca; Ecuador; El Salvador; Eslovenia; España; Estados Unidos; Finlandia; Francia; Guatemala; Guyana; Haití; Honduras; Israel; Italia; Jamaica; Japón; México; Nicaragua; Noruega; Países Bajos; Panamá; Paraguay; Perú; Portugal; Reino Unido; República Dominicana; Suecia; Suiza; Surinam; Trinidad y Tobago; Uruguay; y Venezuela.

Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional (CNUDMI)

Establecida en diciembre de 1966, la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional (UNCITRAL por sus siglas en inglés), tiene como objetivo promover la armonización y unificación progresiva del derecho mercantil internacional. Los miembros (36) son: Alemania, Antigua República Yugoslava de Macedonia, Argentina (alternando anualmente con Uruguay), Austria, Benín, Brasil, Burquina Faso, Camerún, Canadá, China, Singapur, Colombia, España, Estados Unidos, Federación Rusa, Fiji, Francia, Honduras, Hungría, India, Irán, Italia, Japón, Lituania, Marruecos, México, Paraguay, Kenia, Reino Unido de Gran-Bretaña e Irlanda del Norte, Rumania, Ruanda, Sierra Leona, Sudán, Suecia, Tailandia y Uganda.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL)

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL) es una de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas. Fue creada con el propósito de contribuir al desarrollo económico de América Latina, coordinar acciones con este objetivo, y fortalecer relaciones económicas entre los países y con el resto del mundo. La promoción del desarrollo social de la región fue agregada más tarde a sus objetivos principales. Los miembros (41) son: Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Barbados, Belice, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, El Salvador, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Granada, Guatemala, Guyana, Haití, Holanda, Honduras, Italia, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Reino Unido de Gran-Bretaña e Irlanda del Norte, República Dominicana, San Kitts y Nevis, Santa Lucía, San Vicente y Granadinas, Surinam, Trinidad y Tobago, Uruguay y Venezuela; miembros asociados – Anguila, Aruba, Bonaire, Islas Vírgenes, Islas Vírgenes Británicas, Puerto Rico y Montserrat.

FMI

La idea de crear el Fondo Monetario Internacional, también conocido como el “FMI” o “el Fondo”, se planteó en julio de 1944 en una conferencia de las Naciones Unidas celebrada en Bretton Woods, Nuevo Hampshire (Estados Unidos), cuando los representantes de 45 gobiernos acordaron establecer un marco de cooperación económica destinado a evitar que se repitieran los círculos viciosos de devaluaciones competitivas que contribuyeron a provocar la Gran Depresión de los años treinta.

Mercado Común Centro-Americano (MCCA)

El Mercado Común Centro-Americano (MCCA) fue creado el 13 de diciembre de 1960, cuando Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua firmaron el Tratado General de Integración Económica Centroamericana. Costa Rica se adhirió el 23 de julio de 1962. En octubre del año 1993, los cinco países del MCCA firmaron el Protocolo de Guatemala, lo cual enmendó el Tratado General de 1960. El Protocolo redefine los objetivos, principios y fases de integración económica, y solicita establecer una unión aduanera entre los estados miembros. Más específicamente, el Protocolo de Guatemala solicita a los miembros que pongan en efecto el área de libre comercio del MCCA a través de la eliminación gradual de barreras arancelarias y no arancelarias, el otorgamiento de tratamiento nacional al comercio intraregional y la adopción de un sistema legal regional que abarca las reglas de origen, salvaguardias, prácticas

desleales de comercio, propiedad intelectual, servicios, medidas sanitarias y fitosanitarias, estándares y regulaciones técnicas.

OMA

La OMA es una organización intergubernamental que es reconocida internacionalmente como un centro global de prácticas aduaneras y juega un rol de liderazgo en la discusión, desarrollo, promoción e implementación de un sistema moderno y seguro de procedimiento aduaneros.

Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)

La OCDE reúne a 30 países en un foro único para el análisis, desarrollo y refinamiento de políticas económicas y sociales. Se estableció en diciembre de 1960 y entró en operaciones en septiembre de 1961. Sus miembros (30) son: Alemania; Australia; Austria; Bélgica; Canadá; España; Estados Unidos; Dinamarca; Finlandia; Francia; Grecia; Hungría; Irlanda; Italia; Islandia; Japón; Luxemburgo; México; Nueva Zelanda; Noruega; Países Bajos; Polonia; Portugal; Reino Unido; República Checa; República de Corea; República Eslovaca; Suecia; Suiza; y Turquía.

Organización Mundial de Comercio (OMC)

La Organización Mundial de Comercio (OMC) sucede al Acuerdo General sobre Tarifas y Comercio (GATT) el 1° de enero del 1995. Es la única organización multilateral que sirve como foro para las negociaciones comerciales para la liberación del comercio, como órgano que supervisa la implementación de acuerdos multilaterales y reglas de comercio acordadas y como un foro para la solución de controversias de comercio. El objetivo de la OMC es promover la liberalización y expansión del comercio internacional de bienes y servicios bajo condiciones predecibles y de certeza legal. La OMC cuenta con 146 países miembros.

Tratado

Es un término genérico que abarca todos los instrumentos vinculantes con arreglo al derecho internacional, cualquiera que sea su designación formal, concertados entre dos o más personas jurídicas internacionales. La aplicación del término tratado, en sentido genérico, significa que las partes se proponen crear derechos y obligaciones exigibles en virtud del derecho internacional. La Convención de Viena de 1969 define un tratado como “un acuerdo internacional celebrado por escrito entre Estados y regido por el derecho internacional, ya conste en un instrumento único o dos o más instrumentos conexos y cualquiera que sea su denominación particular”.

Tratado bilateral

Un tratado bilateral es un tratado entre dos partes.

Tratado multilateral

Un tratado multilateral es un tratado entre más de dos partes.

Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)

El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) es un acuerdo de libre comercio comprensivo involucrando a Canadá, México, y Estados Unidos, fue implementado el 1° de enero de 1994. Sus objetivos incluyen: eliminar las barreras al comercio, facilitar el movimiento de bienes y servicios a través de las fronteras nacionales; promover las condiciones para la competencia justa; aumentar las oportunidades de inversión; proveer protección adecuada y efectiva y asegurar el cumplimiento de las leyes sobre los derechos de propiedad intelectual; crear procedimientos efectivos para la implementación y aplicación del Acuerdo, para su administración conjunta y para la solución de controversias; y establecer una base para ampliar la cooperación trilateral, regional y multilateral.

Unión Europea (UE)

La Unión Europea (UE) reúne a quince (15) estados miembros mediante un conjunto de instituciones comunes en las que se toman democráticamente decisiones sobre asuntos específicos de interés común a escala europea. Se estableció después de la Segunda Guerra Mundial, como Comunidad Europea, con el objetivo de incrementar la cooperación política, económica y social entre sus miembros. El 'mercado único', establecido en 1992 por medio del Tratado de Maastricht, es la pieza medular de la Unión Europea actual. Abarca cuatro pilares de libertad de circulación de bienes, servicios, personas y capitales y en una serie de políticas de respaldo. El 1 de enero de 2002 entró en circulación la moneda única europea, el 'euro', que ha sustituido a las antiguas monedas nacionales en 12 países de la UE, y al mismo tiempo inició sus operaciones un Banco Central Europeo. Los estados miembros (15) son: Alemania; Austria, Bélgica, Dinamarca, España, Finlandia, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos; Portugal; Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte; y Suecia. Se ha invitado a unirse a la UE, el 1 de mayo de 2004, a diez nuevos miembros, a saber: Chipre; Eslovenia; Estonia; Hungría; Letonia; Lituania; Malta; Polonia; República Checa; y República Eslovaca.

BIBLIOGRAFÍA:

Básica:

Título: Temas selectos de comercio internacional

Autor: Reyes Díaz, Carlos Humberto (Prol.)

Año: 2008

Editorial o referencia: Editorial Diana

Lugar y año de la edición: 2008

ISBN o registro: 970-07-7381-0

Título: Tratados internacionales comerciales

Autor: Sulser Valdes, Rosario Alejandra

Año: 2010

Editorial o referencia: EDC Fiscales ISEF

Lugar y año de la edición: 2010

ISBN o registro: 9783687265634

Título: Tratados internacionales comerciales en materia aduanera

Autor: Erreguerena Albaitero, José Miguel

Año: 2003

Editorial o referencia: Themis

Lugar y año de la edición: 2003

ISBN o registro: 970-28-0169-9

Complementaria:

Título: Tratados comerciales internacionales

Autor: Sulser Valdes, Rosario Alejandra

Año: 2009

Editorial o referencia: ISEF

Lugar y año de la edición: 2008

ISBN o registro: 970-676-892-0

Título: Derecho de los negocios internacionales

Autor: Claudio Rodríguez Galán, Jorge Sanchez Dávila

Año: 2008

Editorial o referencia: Porrúa

Lugar y año de la edición: 2008

ISBN o registro: 970-07-7399-5

Título: Tratados comerciales internacionales

Autor: Sulser Valdés, Rosario Alejandra

Año: 2009

Editorial o referencia: ISEF

Lugar y año de la edición: 2008

ISBN o registro: 970-676-892-0

Título: Comercio internacional II

Autor: Salvador Mercado

Año: 2008

Editorial o referencia: Limusa

Lugar y año de la edición: 7a edición, 2008

ISBN o registro: 978-968-18-6644-6